

<b>Allgemeinbildender Unterricht</b>	
<b>Fach/Lernfeld</b>	<b>Unterrichtsinhalte</b>
Methodenhinweise	Situationsbezogenes Sprechen, Kugellager, 6-3-5-Methode, Zuhörtechniken, Präsentationen, Gruppenarbeit/Teamarbeit, Kommunikationsmodelle anwenden, Dreischritt-Methode, Fish-Bowl, Feedback-Regeln, Mind-Mapping, Diagramme, Piktogramme, Schaubilder, Gruppenpuzzle, Textarbeit, Feed-Back-Regeln, Gruppenarbeit/Teamarbeit, Pro-Contra-Diskussion
Politik (Fr. Kamper)	Wirtschaftliches Handeln, Unternehmensanalyse, Unternehmensformen, Finanzierung, Betriebliche Kennzahlen, wirtschaftliche Verflechtung, Verbraucher in Wirtschaft und Gesellschaft, Prüfungsvorbereitung
<b>Berufsbezogener Unterricht</b>	
<p><b>Fachtheorie/ Handlungskompetenz:</b> Die nachfolgend aufgeführten Lernfelder mit ihren Lerninhalten enthalten die zu vermittelnden fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Zur Ausbildung fachlicher und methodischer Kompetenzen werden zusätzliche Fähigkeiten benötigt, die unter Anwendung der o.g. Methoden vermittelt und vertieft werden. Die Ausbildung der Selbstkompetenz und der sozialen Kompetenzen unterliegen keiner zeitlichen oder fachlichen Zuordnung (Lernfeld), sondern begleitet den Unterrichtsprozess kontinuierlich über den gesamten Ausbildungszeitraum.</p>	
Personalkompetenz Soziale Kompetenz	<p>Die Schülerinnen und Schüler werden dahingehend gefördert und gefordert, dass sie Leistungsbereitschaft zeigen, Selbstkontrolle und Anstrengungsbereitschaft entwickeln; sich Arbeits- und Verhaltensziele setzen; eigene Stärken und Schwächen erkennen und einschätzen; sorgfältig und rationell arbeiten; zielstrebig und ausdauernd arbeiten; mit Misserfolgen konstruktiv umgehen können (aus Fehlern lernen)</p> <p>Die Schüler erwerben und vertiefen folgende Fähigkeiten: mit anderen gemeinsam lernen und arbeiten; solidarisch und tolerant handeln; anderen achtsam und einfühlsam begegnen; Hilfe leisten und annehmen; sich an vereinbarte Regeln halten; sich in ein Team einordnen, aber auch leiten können; mit Konflikten angemessen umgehen; Verantwortung erkennen und übernehmen</p>
Fachliche und Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf vorhandenes/erworbenes Wissen (Regeln, Begriffe, Definitionen) zurückgreifen</li> <li>- Informationen beschaffen, speichern, bewerten und aufbereiten</li> <li>- Zeit- und zielorientierte Beschaffung des erforderlichen Wissens</li> <li>das Ergebnis des eigenen Handelns an angemessenen Kriterien überprüfen</li> <li>- Zentrale Zusammenhänge des jeweiligen Sach- bzw. Handlungsbereichs erkennen</li> <li>Ergebnisse strukturieren und präsentieren können</li> <li>- Abläufe und Ergebnisse protokollieren und dokumentieren</li> <li>- Lernwege/ Lernstrategien entwickeln und anwenden</li> </ul>

Lernfeld	Unterrichtsinhalte
<p>Fachtheorie Biologie (Fr. von Häfen)</p> <p>Lernfeld 9 „Botanische und phytomedizinische Arbeiten durchführen“</p>	<p><b>Pflanzenanatomie und -physiologie</b>  Aufbau Pflanzenzelle, Plasmolyse/Deplasmolyse, Systematik der Pflanzen, Aufbau und Funktion von Blatt, Spross und Wurzel, Wasser- und Nährsalzaufnahme und -transport  Fotosynthese</p> <p><b>Qualität und Qualitätssysteme</b>  Definitionen, Fehlerarten, GLP, GMP, mathematisch-statistische Methoden, Qualitätsregelkarten, Validierung</p>
<p>Fachtheorie Biologie (Hr. Reimann)</p> <p>Lernfeld 12 „Immunologische, biochemische und diagnostische Arbeiten durchführen“</p>	<p><b>Parasitologie</b>  Bestimmung und systematische Zuordnung von Parasiten, Endo- und Ektoparasiten, Einzeller und Würmer, Nachweismethoden</p> <p>Automatische Analysensysteme  Laborinformations-, Labormanagementsysteme</p>
<p>Fachtheorie Biologie (Hr. Reimann)</p> <p>Lernfeld 13 „Molekularbiologische Arbeiten durchführen“</p>	<p><b>Molekularbiologie</b>  Aufbau Nucleinsäuren, Isolationstechniken, Polymerase-chain-reaction, Proteinbiosynthese  Transformation, Genregulation, Elektrophorese, Nachweisverfahren, Blottingverfahren</p> <p><b>Gentechnik</b>  Gentechnikgesetz, Klonierung, Bedeutung gentechnischer Verfahren</p>